

Tra le finalità proprie del FAI – Fondo Ambiente Italiano c'è, com'è noto, quello di **educare le nuove generazioni alla ricerca, alla scoperta e alla tutela dell'arte e del paesaggio del nostro paese.**

Il **FAI – Delegazione di Roma** ha individuato una serie di proposte didattiche per potenziare l'educazione civica e ambientale, lasciando all'autonomia delle scuole la facoltà di formulare progetti coerenti con la realtà nella quale operano e con gli interessi degli studenti.

Pertanto agli allievi e ai loro docenti sono suggerite dalla Delegazione FAI di Roma le seguenti iniziative:

- 1. Liberiamo Roma dai Graffiti**
- 2. Apprendisti Ciceroni[®]**
- 3. Il Parco di Villa Gregoriana**
- 4. Il Museo, fonte di apprendimento**

La partecipazione alle iniziative del programma proposto dal FAI – Delegazione di Roma è gratuita, ma richiede l'**Adesione Scuola al FAI** pari a euro 38,00 da suddividere tra gli alunni. Per partecipare alle iniziative è necessario inviare la scheda in allegato via fax al n.06.6879149 o via e-mail a delegazionefai.roma@fondoambiente.it, barrando la casella dell'iniziativa scelta, oppure contattare direttamente la responsabile del FAI Scuola della Delegazione di Roma, dott.ssa Maghida Grimaldi, al n. 06.6784946.

1. LIBERIAMO ROMA DAI" GRAFFITI"

E' importante che i giovani comprendano che il fenomeno dei graffiti, tranne qualche espressione di *autentica creatività*, è estremamente dannoso perché deturpa gli edifici scolastici e, in genere, l'ambiente dell'intera città. E' opportuno che i docenti facciano riflettere i loro studenti anche sui costi che il restauro dei beni danneggiati rappresenta per l'intera collettività e sull'importanza della salvaguardia e della conservazione del bene sia pubblico che privato.

E' importante ricordare che il degrado urbano è fortemente sanzionato con misure repressive dal Comune di ROMA.

Il progetto, della durata di un anno scolastico, prevede attività e metodologie interdisciplinari, la valorizzazione del lavoro di gruppo ed è destinato agli studenti delle scuole secondarie di I e II grado.

ATTUAZIONE:

- rilevamento fotografico dei luoghi da “liberare” e relativo confronto a “liberazione” avvenuta;
- raccolta di dichiarazioni di personaggi della cultura, dell’arte, dello sport, della televisione, della politica ecc. sul problema *graffiti*;
- raccolta delle opinioni degli studenti, che attuano il progetto, sul problema *graffiti*;
- da *graffitari* a *graffiti d’autore*: individuazione di luoghi ed attrezzature adatte ad ospitare i graffiti d’autore: eventuali mostre e/o manifestazioni ecc..

2. APPRENDISTI CICERONI.

In occasione della “**Giornata FAI di Primavera**”, iniziativa nazionale della Fondazione dedicata all’apertura di luoghi poco conosciuti o mai visitati dal grande pubblico, gli studenti di alcune classi delle scuole secondarie di I e II grado saranno coinvolti nel ruolo di **guide**.

L’iniziativa prevede, nel corso dell’anno scolastico, una preparazione specifica da parte degli insegnanti sul tema del luogo scelto dal FAI e almeno due sopralluoghi da effettuare con i ragazzi accompagnati dal loro insegnante, da un volontario FAI e dal responsabile del bene.

Per far sì che tale importante iniziativa produca un ricordo concreto da lasciare negli archivi della scuola sarebbe utile che gli studenti realizzassero dei “piccoli” scritti sul lavoro e sull’esperienza vissuta, anche in forma multimediale.

La partecipazione al progetto è subordinata a due condizioni:

- a) al numero dei beni disponibili indicati dal FAI;
- b) alla data di ricezione da parte del FAI della scheda di iscrizione.

Verrà, infatti, redatta una graduatoria delle classi in base alla data di ricezione delle loro domande, che dovranno pervenire alla segreteria della Delegazione FAI entro e non oltre il 15/10/2010.

3. PARCO DI VILLA GREGORIANA

L’iniziativa prevede:

- a. la presentazione in classe da parte di un responsabile FAI del recupero ambientale del **Parco di Villa Gregoriana a Tivoli**, unico bene FAI nel Lazio realizzato dal Fondo Ambiente Italiano, attraverso materiale documentario inedito;
- b. la visita facoltativa al Parco di Villa Gregoriana lungo i sentieri e i terrazzamenti creati da Gregorio XVI.

L’ iniziativa è rivolta ai ragazzi della **scuola primaria e secondaria**.

L’incontro in classe durerà circa 60 minuti; la visita al parco avrà una durata di circa 1 ora e 30’.

E' possibile effettuare:

- a) visita facoltativa al Parco di Villa Gregoriana a cura degli insegnanti. Il costo del biglietto di ingresso al Parco per gli alunni con adesione al FAI è di euro 1,50 ad alunno, da acquistare direttamente in loco. Non è necessaria la prenotazione;
- b) visita guidata facoltativa al Parco di Villa Gregoriana a cura degli operatori della PIERRECI (società che gestisce la proprietà per conto del FAI). Al costo del biglietto si deve aggiungere quello della visita guidata. E' obbligatoria la prenotazione, che dovrà essere effettuata direttamente dalla scuola alla PIERRECI (tel. 06.39967200), specificando l'appartenenza della classe al FAI.

4. IL MUSEO, FONTE DI APPRENDIMENTO

Non si può non riconoscere che il museo è un contenitore di memorie nel quale le testimonianze del passato si raccontano attraverso i documenti. Gli oggetti museali, di qualunque natura siano, costituiscono delle fonti da utilizzare per costruire una conoscenza diversa da quella pratica nell'aula scolastica.

Gli studenti si possono trasformare in ricercatori, storici o storici dell'arte, purché si intenda tale espressione nell'accezione corretta, utile ad una esperienza didattica strutturata, pronta ad affidarsi ad un laboratorio.

E' in questa ottica che il FAI scuola propone agli studenti della scuola secondaria di I e II grado un progetto di uso ragionato e allargato degli spazi museali al fine di attivare e rafforzare il legame tra scuola e museo.

I musei sui quali verranno attuate le iniziative sono stati individuati dal FAI, per l'anno scolastico 2010-2011, nel **Museo BARRACCO** e nella **Galleria CORSINI**. Alle classi che aderiranno verrà offerto un progetto esecutivo, arricchito di pluriattività mirate alla produzione di elaborati in forma cartacea o/e multimediale.

SCHEDA DI PRENOTAZIONE

- Apprendista Ciceroni**
- Il parco di villa Gregoriana**
- Il museo come fonte di apprendimento**
- Liberiamo Roma dai graffiti**

SCUOLA:.....Statale.....Non statale.....

Indirizzo.....**CAP**.....

Numero telefonico.....**fax**.....

Dirigente Scolastico

e-mail:.....

Comune.....**Provincia**.....

Generalità della classe:.....**N° alunni**.....

Primaria.....**Secondaria**.....

DOCENTE:

Nome e cognome.....

Disciplina di insegnamento.....

Recapito telefonico.....

e-mail:.....

Indirizzo.....**CAP**.....

Nome e cognome.....

Disciplina di insegnamento.....

Recapito telefonico.....

e-mail:.....

Indirizzo.....**CAP**.....