

L'UOMO, LA TERRA, LA STORIA: *visitattiva*

**Informazioni e consigli per gli insegnanti che hanno scelto la *visitattiva***

*E' consigliata la presenza di 3 accompagnatori adulti*

### **La *visitattiva***

Il percorso di visita, pensato per gli alunni di età compresa tra i 9 e i 18 anni, prende in esame la storia del luogo, la significativa presenza di antiche varietà di alberi da frutto, non più coltivate ai nostri giorni, la biodiversità delle specie presenti, le trasformazioni operate dall'uomo nel corso dei tempi, le antiche tecniche di canalizzazione delle acque e di coltivazione del suolo legate alla tradizione contadina della Sicilia.

La metodologia della visita è quella dell'**interattività** e punta al **coinvolgimento** di ogni singolo alunno.

### **Il percorso**

All'inizio della visita, la classe viene divisa in 4 gruppi. Un gruppo studia l'agrumeto, un gruppo studia la vegetazione spontanea, un gruppo studia il paesaggio e un gruppo studia la storia del giardino. Ad ogni gruppo vengono date schede di approfondimento e un questionario, differenziate a secondo dell'ordine di scuola. Ogni gruppo, accompagnato da un adulto, si muove in autonomia alla scoperta del giardino, osserva, risponde alle domande del questionario, legge gli approfondimenti.

Terminata questa **prima fase, della durata complessiva di un'ora**, la classe si ricompone e ripercorre l'intero itinerario di visita: gli alunni dei diversi gruppi diventano a turno ciceroni e, con l'aiuto dell'operatore didattico, condividono con i compagni le proprie scoperte.

### **La fruizione**

Per rendere più agevole l'organizzazione della giornata, è consigliabile che l'insegnante abbia a scuola già suddiviso la classe in 4 gruppi, assegnando a ciascun componente del gruppo **un preciso ruolo**:

- Un alunno, che avrà a disposizione le schede contrassegnate con Approfondimenti, sarà il **lettore**.
- Un alunno, che avrà a disposizione le schede contrassegnate con questionario, sarà l'intervistatore.
- Un alunno, che avrà a disposizione piantine del giardino, sarà il mappista.
- Un alunno terrà conto del tempo impiegato per percorrere le diverse tappe.
- Un alunno avrà il compito di affiancare l'operatore didattico nella veste di Cicerone.

Nel caso i gruppi risultino poco numerosi, è possibile accorpate due ruoli

Il percorso di visita si esaurisce nella mezza giornata ( 2 ore e 30').