



GLI APPRENDISTI CICERONI®

Progetto di coinvolgimento della scuola nella Giornata FAI di Primavera

Premessa

In occasione della Giornata FAI di Primavera, sempre più Delegazioni FAI coinvolgono gli studenti delle scuole locali, in qualità di Apprendisti Ciceroni® nella presentazione al pubblico di particolari aspetti dei monumenti aperti.

Le modalità con cui i ragazzi presentano i monumenti ai visitatori possono essere così sintetizzate:

- 1) gli studenti, dislocati in alcuni punti chiave, illustrano particolari aspetti del monumento (per es. un affresco, un quadro, uno stemma...)
- 2) gli studenti accompagnano piccoli gruppi di visitatori lungo un itinerario prestabilito
- 3) gli studenti illustrano il lavoro di ricerca sul monumento, svolto a scuola, presentando cartelloni, schede, approfondimenti.

L'esperienza ha riscosso molto successo, sia nel mondo della scuola che nei visitatori, tanto da raccogliere espliciti e importanti consensi e richieste di collaborazione per il futuro. Si è rivelata così una vivace e qualificata integrazione della Giornata FAI di Primavera.

Obiettivi

- approfondire la conoscenza dei monumenti aperti dal FAI proponendo agli studenti e agli insegnanti di realizzare uno studio su uno o più aspetti di essi
- ravvivare l'incontro tra FAI, monumenti e pubblico, coinvolgendo gli studenti nella presentazione dell'aspetto del monumento, loro oggetto di studio
- coinvolgere il mondo della scuola nell'opera del FAI, di studio, ricerca e sensibilizzazione del patrimonio artistico italiano.

Fasi di realizzazione

Il progetto "Apprendisti Ciceroni®" si articola in più fasi:

- 1) individuazione da parte della Delegazione del luogo o dell'aspetto del monumento (sala, quadro, scultura, arredo...) da proporre alla scuola quale oggetto di studio
- 2) individuazione della classe da coinvolgere
- 3) lavoro in classe, condotto dall'insegnante con l'eventuale supporto della Delegazione, per realizzare lo studio dell'opera in un'ottica interdisciplinare, approfondendo pertanto gli aspetti relativi a storia, arte, letteratura, natura, geografia...
- 4) prova sul campo, sotto la guida della Delegazione, per verificare la preparazione e l'organizzazione degli studenti
- 5) illustrazione dell'opera al pubblico da parte degli studenti nella Giornata FAI di Primavera e/o in giornate appositamente dedicate agli studenti
- 6) eventuale esposizione al pubblico del lavoro di ricerca svolto in classe.

Protagonisti

- le Delegazioni

- il Settore Scuola del FAI
- le scuole elementari, medie e superiori

Le Delegazioni del FAI

Il progetto Apprendisti Ciceroni® sarà realizzato dalle Delegazioni che intendono svolgerlo, con il supporto del Settore Scuola centrale.

Le Delegazioni hanno il compito di individuare il monumento o un suo aspetto da proporre agli studenti come oggetto di ricerca, individuare la o le classi da coinvolgere, fornire eventuali informazioni utili per lo studio del bene e predisporre tempi e modi dell'illustrazione al pubblico da parte degli studenti.

Il Settore Scuola del FAI

Il Settore Scuola ha l'impegno di predisporre la metodologia di lavoro in modo da affiancare e supportare le Delegazioni, e di realizzare il materiale per i Ciceroni (badge, attestati, gadget).

La scuola

Potranno essere coinvolte una o più classi di scuola elementare, media o superiore per ogni luogo aperto, a discrezione della Delegazione.

La classe si impegna a realizzare uno studio sull'opera proposta dal FAI, sotto la supervisione della Delegazione, e a presentarlo al pubblico durante la Giornata FAI di Primavera, secondo le modalità organizzative individuate dalla Delegazione.

Alle classi che aderiscono al progetto viene richiesto di sottoscrivere l'Adesione Scuola al FAI quale contributo al lavoro organizzativo della Delegazione e di tutto il FAI, e come testimonianza di condivisione degli ideali e dell'opera della Fondazione.

Tempi

I tempi di realizzazione del progetto sono da definire localmente nei particolari.

Presumibilmente, appena individuati i beni da aprire durante la Giornata FAI di Primavera, occorre individuare le scuole da coinvolgere.

Sulla base delle passate esperienze, la collaborazione della classe può avere tempi diversi, da scegliersi in base alle esigenze individuate dalla Delegazione:

- gli Apprendisti Ciceroni® possono prestare la loro opera per un tempo parziale della Giornata FAI di Primavera (p.es. il sabato mattina), oppure per l'intero orario di apertura al pubblico
- la classe può essere anche coinvolta in un eventuale tempo di visita riservato alle scuole (p.es. il venerdì mattina).